



宜都市职业教育中心

计算机应用专业（3+2）  
人才培养方案

2023年8月修订

# 目录

一、专业名称及专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	1
六、课程设置及结构 .....	3
(一) 课程设置 .....	3
(二) 课程结构 .....	15
七、教学进程总体安排 .....	15
(一) 教学活动时间安排表 .....	15
(二) 教学进程表 .....	16
(三) 独立设置的实践性教学安排表 .....	19
八、实施保障 .....	21
(一) 师资队伍 .....	22
(二) 教学设施 .....	22
(三) 教学资源 .....	24
(四) 教学方法 .....	24
(五) 学习评价 .....	24
(六) 质量管理 .....	25
九、毕业要求 .....	25
十、附录 .....	26

## 一、专业名称及专业代码

计算机应用（710201）

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

五年

## 四、职业面向

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)
1	办公自动化	企事业单位办公室文书	一级 office 等级证书 初级、教育部考试中心
2	平面设计	广告设计师	ACAA 平面设计师
3	UI 设计、网页设计	从事移动端 APP 设计等 工作的设计师	界面设计师资格证书（1+X 证书） 初级、人力资源和社会保障部

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

以立德树人为根本，培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，培养具有一定的专业水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和可持续发展的能力；掌握平面设计和界面设计专业知识和技术技能，面向平面设计师、界面设计师等职业群，能够从事平面设计、移动端和网页端界面设计等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 职业素养

##### （1）职业道德

具有良好的思想品德、行为规范、遵纪守法和职业道德意识，具有强烈的社会责任感，具有精益求精的工匠精神。

具有良好的职业道德，爱岗敬业、诚实守信、热爱劳动、奉献社会，有较强的集体意识和团队合作精神。

### (2) 职业作风

具有开放分享、勇于创新、吃苦耐劳、乐于奉献、爱岗敬业的精神和严谨的工作作风。

### (3) 职业意识

具有良好的诚信品质、责任意识、公平竞争的意识。

具有良好的语言表达能力，熟悉网络礼仪，善于沟通组织、团结协作。

## 2. 职业能力

### (1) 知识要求

中职阶段

①了解计算机及平面构成、色彩理论的基础知识。

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、信息安全等相关知识。

高职阶段

理解设计应用、平面设计、交互设计的基础理论，以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。

### (2) 技能要求

中职阶段

①能利用办公软件进行相关操作。

②能对图形图像、文字及多媒体信息进行处理。

③能利用常用平面设计软件进行设计操作。

④能对计算机系统进行保养与维护，安装其他应用软件和排除基本故障。

高职阶段

①具有较强的移动端界面设计能力。

②具有良好的交互设计能力和视觉表现能力。

③会进行网页端界面的设计。

④ 会网页设计和制作。

(3) 态度要求。

① 能按照企业要求进行信息的收集、整理。

② 能按照客户要求有针对性的分析问题和解决问题。

## 六、课程设置及结构

### (一) 课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程、独立设置的实践性教学环节和选修课程。

#### 1. 公共基础课程

##### (1) 中职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重培养学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；主动参与社会生活的能力。	32
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重培养学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，适应社会的能力，并注重培养学生具备从事职业生涯规划实践的初步能力等在本专业中的应用能力。	32
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重培养学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，主要对学生进行道德教育和法律知识教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强法律意识，不仅做到自觉遵纪守法，严格依法办事，成为懂法、守法、用法的公民。	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的阅读能力、写作能力、口头表达能力和书写能力等在本专业中的应用能力。	224
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生具有一定的数学运算能力、逻辑思维能力，以及运用数学思想和方法去分析问题和解决问题的能力，培养学生的科学态度和辩证主义观点。	224
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生“听、说”的力度，突出实际语言交际能力的培养，内容丰富实用，接近生活，提高中职学生的创新和实践能力的培养。	208
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，认知信息技术对当今人类生产、生活的主要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与操作系统、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中的各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探索能力，不断强化认知、合作、创新能力，为学生以后的学习和工作打好基础。	96

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生掌握体育运动的基本技能，养成用科学方法锻炼身体的习惯。	160
10	音乐	通依据《中等职业学校音乐教学大纲》开设，通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养；通过艺术作品赏析和艺术实践活动，丰富学生人文素养与精神世界，提高学生文化品位和审美素质，培养学生职业素养、创新能力与合作意识。	32
11	历史	通过向学生们讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力。	32
12	生命与安全教育	培养学生认识生命、尊重生命、珍爱生命、热爱生命、积极向上的生活态度。培养学生正确认识挫折、积极面对挫折、用于挑战困难、承受挫折的健康心理等。	80

## (2) 高职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
13	思想道德修养与法律基础 I	本课程的学习，使大学生对思想道德修养与法律基础有较全面的认识和掌握，并能运用相关理论解决人生道路上凸显的一些思想道德或法律方面的问题，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养大学生的道德意识和法律意识，提高大学生的思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质和法律素质。	36
14	思想道德修养与法律基础 II		24

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	本课程主要讲解马克思主义中国化的历史进程和理论成果、马克思主义中国化理论成果精髓、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、建设中国特色社会主义总布局等等。	24
16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II		32
17	形势与政策	形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。	32
18	体育 I	大学体育课，主要是进行身体的全面锻炼，对有基础的学生进行某一专项的学习和提高，以便更好地增强他们的体质，提高他们的运动成绩；而对一些身体素质较差的学生，可以通过适当的运动，改善他们的健康状况。	32
19	体育 II		32
20	体育实践 III		44
21	心理与健康教育 I	本课程主要是使大学生树立积极的交往态度，掌握人际沟通的方法，学会协调人际关系，增强适应社会生活的能力；使大学生自觉培养坚忍不拔的意志品质和艰苦奋斗的精神，提高承受和应付和应对挫折的能力。使大学生了解常见心理问题的表现、类型及其成因，初步掌握心理保健常识，以科学的态度对待各种心理问题。	16
22	心理与健康教育 II		16
23	职场英语 I	该课程旨在通过系统的学习和训练，提高学习者在职场环境中的英语听、说、读、写技能，并培养学习者的交际策略、跨文化交际能力、职业能力和职业素养。在夯实英语语言基础的同时，着力提高学习者的职场英语应用能力，通过对未来职业选择、面试、入职及职场交际等一系列主题的情景学习和操练，使学习者了解并熟悉求职、入职相关流程，掌握实用职场技能，为他们能在今后的工作中使用英语有效地进行交际提供帮助，从而适应自身职业发展的需要。	56



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
24	职业生涯规划与就业指导	本课程主要是让学生认清自我,了解自己的性格、气质以及能力、兴趣特长,给自己恰当的认知和定位。对自己想从事的职业要进行深入综合的分析,了解该职业所需的专业训练、能力、年龄、性格特点等要求。评估就业机会、知己知彼(职业认知),择优选择职业目标和路径(确定目标和路径)。	32
25	大学生创新创业教程	本课程主要包括创业、创业精神与人生发展,创业者和创业团队,创业机会与创业风险,整合创业资源,创业计划,新企业创办,新企业的生存与成长管理,创业政策与法规等。	30

## 2. 专业(技能)课程

### (1) 专业核心课程

#### ① 中职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
1	Office 软件应用	本课程的教学任务是介绍 Office 组件中的 Word、Excel、PowerPoint 的详细应用, Word 培养学生在文字编辑、表格处理、排版、目录的应用能力, Excel 培养学生在数据编辑、公式和函数的应用、数据图表的实际应用能力, PowerPoint 培养学生制作幻灯片的能力。使学生进一步熟悉和掌握 Office 办公软件的运用,具有灵活运用应用计算机从事商务工作的能力,提高学生的科学文化素质,培养团结合作精神,为培养高素质劳动者服务。	80	实践性考试

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
2	色彩构成	注重培养学生了解或掌握美术基本知识,了解或掌握色彩理论知识和色彩设计处理技巧,提高学生文化品位和审美素质,丰富学生人文素养与精神世界,培养学生艺术欣赏能力,提高在本专业中的应用能力。	48	实践性考试
3	平面构成	注重培养学生了解或掌握美术基本知识、掌握点线面平面构成的基本理念及平面图形设计技巧,提高学生文化品位和审美素质,丰富学生人文素养与精神世界,培养学生艺术欣赏能力。提高在本专业中的应用能力。	48	实践性考试
4	CorelDraw	本课程是设计和电脑绘画功能为体的专业设计软件,是计算机专业的核心课,被广泛应用于平面设计、广告设计、企业形象设计、字体设计、插图绘制、建筑平面图绘制、Web 图形设计、包装设计等多个领域。	96	实践性考试
5	Photoshop	学生通过该课程的学习,对平面设计工作的性质、任务、作用及意义有比较全面的了解;同时培养学生良好的设计从业意识,开拓设计市场的精神和竞争意识;并初步具备从事会展平面设计工作的能力和处理问题的能力。	96	实践性考试
6	计算机组装与维修	本课程的目的是通过学习,使学生能掌握现代计算机组成结构与内部部件的连接,熟练掌握计算机的装机过程与常用软件的安装调试,并能理论联系实际,在掌握计算机维修维护方法的基础上,判断和处理常见的故障。	48	实践性考试

## ② 高职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	网页美工	主要学习根据平面构成、色彩构成、版式设计等原理，利用软件合成的技术手段，对网页中的各元素进行艺术设计和加工，加深对网页设计的理解，不断提高设计水平。	52
8	网页设计	主要学习网页设计相关规范，完成低保真项目原型设计，网页设计中的色彩基础知识，网页设计的工作流程；完成社交/工具/文艺/电商等场景下的网页设计和高保真效果图，完成响应式布局及自适应布局页面，确定网站的视觉风格，结合动效工具输出动效表现，CSS 雪碧图的输出，静态网页和动态网页的编程语言，基于鼠标的交互模式与状态反馈。	52
9	版面设计	主要学习版面设计的定义，印刷常用纸张的规格、类型和特性，统一、节奏、对齐、平衡、留白、聚拢、层次、重复、对比网格等实用版式设计法则，图形与文字的转换方式与编排关系，视觉流程的概念，如何依据信息的传递需求建立不同类型的视觉流程版式。	52
10	网页制作	主要学习基于产品目标及属性打造适合用户的 UI 设计语言及设计规范，运用设计工具输出网页设计动态 demo，根据网页数据可视化理论设计突出关键信息点。	60
11	交互设计	主要学习通过用户画像、数据分析、用户需求分析和用户研究对产品的用户需求进行挖掘分析，通过后产品跟踪进行用户反馈和设计成功验证，通过思维导图工具和卡片分类等方法进行信息架构梳理分析，确定产品的信息架构和交互框架，运用交互线框图输出交互设计稿，使用 AXURE 进行原型设计。	60

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
12	动效设计	主要学习动效设计理论，AE 的基础实用方法，制作界面的动效和相关动效设计规范，动效参数调整方法，按照开发规范输出参数文档，动效插件工具 Lottie 的使用。	52
13	用户界面设计	主要学习产品开发流程，软件开发模型中的瀑布模型和迭代模型，需求分析的方法；iOS/Android 设计规范；基础用户研究、体验设计、界面构建的技能和方法，依据逻辑完成基本功能的流程设计，能制作完整的逻辑思维导图，按照路径输出交互布局线框图，机器硬件的人机交互内容；结合界面需求，完成符合视觉规范的功能图标、手机主题图标设计，根据手机界面的设计理论，设计登录页、首页、列表页；按照开发规范输出各类终端产品所需分辨率的切图与标注，与开发人员进行有效的沟通。	90

## (2) 专业方向课程

### ① 中职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
7	图文广告与版式设计	本课程的目的是使学生掌握版式设计的理论知识，与图文广告的案例相结合，让学生能够由深入浅地学习和运用版式设计的理念，本课内容涉及文字编排、书籍杂志的编排方式、宣传单页、招贴海报、户外广告等。	64	实践性考试
8	Flash 动画制作	本课程的目的是使学生掌握 Flash 软件的界面、工具的属性及基础动画操作，同时结合二维动画设计培养学生熟练运用软件，为商业动画设计、网页设计等打好基础。	96	实践性考试
9	Premiere	通过本课程的学习，让学生了解影视后期制作的方法及主要软件应用能力，主要培养学生对视频音频等影视媒体的综合处理能力。	64	实践性考试

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
10	电子商务	要求学生了解电子商务的基本流程和操作规则，基本掌握电子商务中的具体规定和细则，并在此基础上明确电子商务业务在企业商务中所处的地位和作用，熟练掌握电子商务的实际操作规范和技巧，提高实际操作能力	32	实践考查
11	图形产品设计	通过本课程的学习，使学生掌握图形产品设计的基本思想，培养图像进行综合处理和图形设计应用能力，能独立完成平面媒体的创意与设计。	128	实践性考试
12	Auto CAD	本课程是专业选修课程，通过本课程学习使学生能熟练运用 CAD 设计软件绘制各种图形，培养学生室内外广告装璜设计能力。	192	实践性考试
13	3D MAX	本课程的目的是使学生掌握 3D MAX 软件的操作界面，了解其应用领域和创建场景的基本流程，熟悉家装工程领域、专业影视广告等设计，通过制作一个个案例达到熟练应用的目的。	192	实践性考试
14	多媒体技术	通过本课程学习，使学生了解有关多媒体知识，了解现代多媒体技术的发展状况，掌握音频和视频等多媒体处理技术，能运用软件工具对素材进行剪辑、合成和格式转换。	48	实践性考试
15	产品包装设计	本课程的目的是使学生掌握产品包装的理论基础知识（包装的分类、材料、印刷工艺、设计流程），以包装设计案例为载体，将 CDR 和 PS 两大软件相结合来设计制作产品包装。	96	实践性考试

## ② 高职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
16	移动端 UI 设计	主要学习根据产品设计开发流程和 Android/IOS 界面的设计规范，应用交互设计理论，完成产品手机主题、功能图标和界面的设计。	90
17	网页 UI 设计	主要学习根据网页设计的工作流程、项目需求和网页设计相关规范，完成网页的原型图、视觉稿、设计规范、切图与标注、前端开发、项目走查。	90
18	VI 设计	VI 设计主要包括 LOGO 设计、VI 基础规范、VI 应用规范三个部分。	36
19	网上开店与创业	本课程属于实践性课程，培养学生利用电子商务技术进行创业的能力。	36

### 3. 独立设置的实践性教学环节

#### (1) 中职阶段

类型	主要实践性教学内容和要求	参考学时
认知实习	通过到大家电脑、长青等本地计算机类企业参观学习，结合专业工作岗位群的典型工作任务的工作流程、内容与要求，设计综合实训项目，引导学生分析、比较、归纳、总结，培养学生综合运用知识的能力，养成良好的工作习惯与工作方法。	128
技能实训	包括一级 Office, 平面设计，动画制作，网页设计，视频剪辑，工程实训等项目，会计算机的基础操作，会各种动画技术，会 PS 的基础操作，AI 基本操作，Coreldraw 基本设计，会视频剪辑的基本方法等	320
跟岗实习	包括文学排版，电脑组装，平面设计等项目，能设计广告，会处理文件，会组装电脑。	64

类型	主要实践性教学内容和要求	参考学时
顶岗实习	包括文学排版，电脑组装，平面设计等项目，能设计广告，能设计工程施工装修图，会处理文件，会组装电脑。根据公司发展需求不断提高自己的业务能力、实际处理问题的能力。	665

## (2) 高职阶段

类型	主要实践性教学内容和要求	参考学时
认知实习	通过到宜昌本地计算机相关企业、百里半（武汉）网络技术有限公司等参观学习，结合专业工作岗位群的典型工作任务的工作流程、内容与要求，设计综合实训项目，引导学生分析、比较、归纳、总结，培养学生综合运用知识的能力，养成良好的工作习惯与工作方法。	20
技能实训	包括网页设计的能力、版面设计的能力、动效设计的能力、交互设计的能力、用户界面设计的能力；VI 设计的能力等。	256
岗位实习	包括移动端 UI 设计项目实践、网页 UI 设计项目实践、网上开店与创业。利用电子商务技术进行创业、移动端 UI 设计项目实践、网页 UI 设计项目实践。根据公司发展需求不断提高自己的业务能力、实际处理问题的能力。	560

## 4. 选修课程

### (1) 中职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	考核方式
1	劳动教育	通过劳动实践，树立学生正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，使他们懂得劳动的伟大，养成劳动习惯的教育。	80	实践考查
2	班团活动	在团委指导下，落实支部大会、支部委员会、团小组会、团员教育评议制度、团员年度团籍注册制度和团课。围绕学校主题教育月，开展形式多样的主题班会，加强习惯养成教育、生命安全教育等，培养学生规范和文明意识，提升综合素养。	80	实践考查

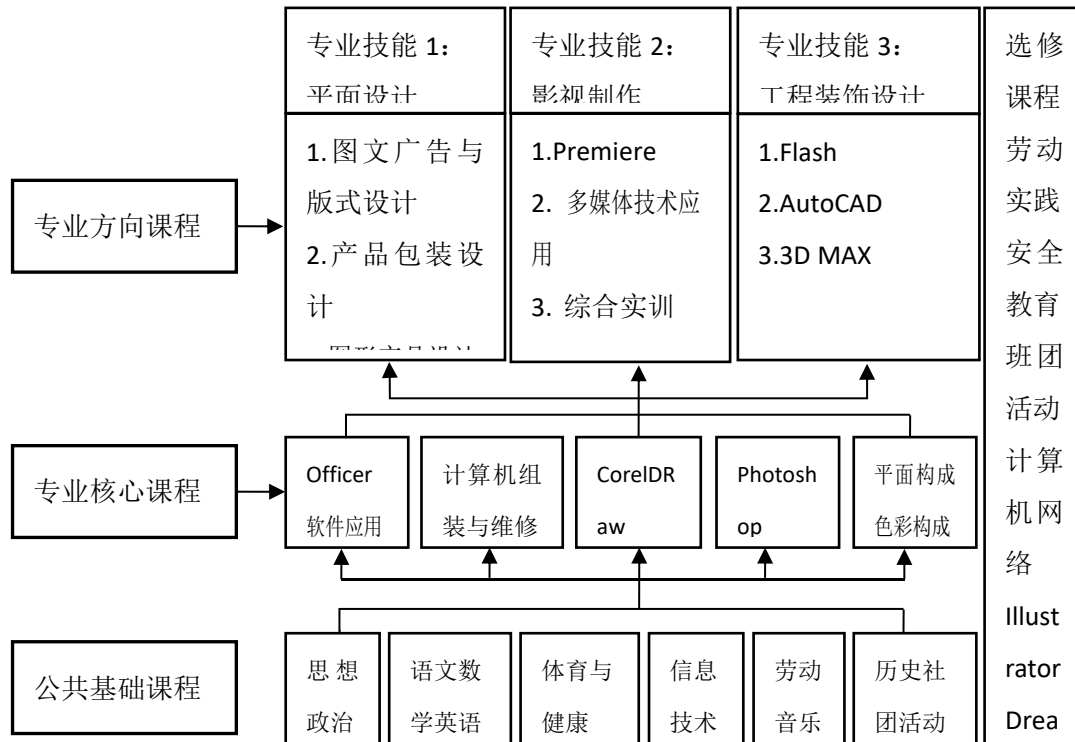
3	计算机网络	本课程的目的是使学生理解计算机网络的基本概念和基础理论，重点掌握局域网的规划、组建和维护。使学生具备使用一定的网络规划、组建及维护能力。	32	实践考查
4	Dreamweaver	本课程的主要任务是介绍利用 Dreamweaver 开发工具进行网页设计，包括新建、编辑和设置一个 Web 站点；如何对页面属性进行基本的设置，如何设置、编辑 CSS 层叠式样式表；如何排版文字、表格和层；如何进行基本的图像处理；建立框架；模板和库的使用和编辑；网站的发布与维护等基本知识与应用。目的是通过本课程的学习，培养学生的实际动手能力和计算机的操作能力，能够运用所学的知识进行网页设计。	64	实践考查

## (2) 高职阶段

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
5	实用写作	本书主要介绍写作的基本特点和规律、写作技巧、写主体的修养和能力、写作主体的能力，写作的基础能力与培养，写作的语言表达能力与培养，写作实践能力与培养，文章与应用文、行政公文的写作等。能培养学生的文学修养和表达能力，提高学生人文素质的同时，也紧密贴近职业教育。	32
6	线下公选课	包含线上网络课程与线下教师授课课程模式，具体学时视学生选修课程确定，每学期每位学生至少修一门公共任选课程，顺序仅供参考	32
7	智慧树平台或其他平台资源课程		32
8	“中华茶文化”、“临床医学”国家教学资源库课程、学校国家精品在线开放课程		32



## (二) 课程结构



## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动时间安排表

每一年共 52 周（寒暑假累计 12 周，教学时间 40 周），其中教学时间去除复习考试 4 周，社会实践 2 周，机动周 2 周，用于教学的只有 32 周（含课堂教学、综合实训），所以学时安排按照每学年 32 周来计算，每天按 7 学时来计算当天课程量即每周 35 学时。全年共计 1120 学时。

教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	社会实践	军训	课堂教学	实训(实验)	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	假期	总计
一	0.5	1	1	10.5	4	1			1	1	4	24
二		1		12	4	1			1	1	8	28
三		1		8	7	2			1	1	4	24
四		1		8	7	2			1	1	8	28
五		0		3	7		8		1	1	4	24
六		0		10	8				2		8	28
总计	0.5	4	1	51.5	37	6	8	0	7	5	36	156

注：教学活动的具体栏目可根据实际需要设置

(二) 教学进程表

教学进程表(学年制)

课程分类	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配																																
			一	二	三	四	五	六	七	八	九	十																							
			16周	16周	16周	16周	16周	19周	16周	16周	16周	19周																							
公共 基础 课程	中国特色社会主义	32	2																																
	心理健康与职业生涯	32		2																															
	哲学与人生	32			2																														
	职业道德与法治	32				2																													
	体育与健康	160	2	2	2	2	2																												
	语 文	224	4	4	3	3																													
	数 学	224	4	4	3	3																													
	英 语	208	3	3	3	3																													
	音乐	32	2																																
	历史	32			2	2																													
	信息技术	96	6																																
	生命与安全教育	80	1	1	1	1	1																												
	大学军事	36																																	
	思想道德修养与法律基础 I	24																																	
	思想道德修养与法律基础 II	24																																	
	毛泽东思想和中国特色社会	32																																	
	毛泽东思想和中国特色社会	32																																	
	形势与政策	16																																	
	体育 I	32																																	
	体育 II	32																																	
	体育实践III	44																																	
	心理与健康教育 I	16																																	
	心理与健康教育 II	16																																	
	职场英语 I	56																																	
	职业生涯规划与就业指导	32																																	
	大学生创新创业教程	30																																	
	小计	1606	24	16	16	16	3	0	13	17																									

课程分类	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配											
			一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
			16周	16周	16周	16周	16周	19周	16周	16周	16周	19周		
专业核心课程	Office	80		5										
	平面色彩	48	3											
	平面构成	48		3										
	CorelDraw	96	6											
	Photoshop	96		6										
	计算机组装与维修	48		3										
	网页美工	52							4					
	网页设计	52							4					
	版面设计	52							4					
	网页制作	60								4				
	交互设计	60								4				
	动效设计	52							4					
	用户界面设计	90								6				
	小计	834	9	17						16	14			
专业(技能)方向课程	图文广告与版式设计	64			4									
	Flash 动画制作	96			6									
	Premiere	64			4									
	电子商务	32					2							
	图形产品设计	128				4	4							
	Auto CAD	144				5	4							
	3D MAX	192				6	6							
	多媒体技术	48				3								
	产品包装设计	96					6							
移动端 UI 设计	90										10			

课程 分类	课程名称	总 学 时	各学期周数、学时分配										
			一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
			16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	19 周	16 周	16 周	16 周	19 周	
	网页 UI 设计	90										10	
	VI 设计	36										4	
	网上开店与创业	36										4	
	小计	1132			14	18	22					28	
	其中实训	58	10	10	10	13	8		10	12	15		
			4	0	6								
	其中实习	54	2	2	4	4	14	30					
选修课程	劳动教育	90	1	1			1						
	班团活动	90	1	1	1	1	1						
	计算机网络	64			4								
	电子商务	32					2						
	Dreamweaver	64					4						
	就业指导	32					2						
	实用写作	32							2				
	线下公选课	32							2				
	智慧树平台或其他平台资源课程	32								2			
	“中华茶文化”、“临床医学”国家教学资源库课程、学校国家精品在线开放课程	32										2	
小计	500	2	2	5	1	10		4	2	2			
合计			35	35	35	35	35	30					

(三) 独立设置的实践性教学安排表

独立设置的实践性教学安排表

1. 中职阶段

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
实训 (实验)	Word 排版、长文档编辑等	用 Word 解决实际问题, 体验它的排版、长文档编辑、目录制作等功能。	1	1	实践性考试
	Coreldraw 制作实物效果图	用 Coreldraw 进行药品包装盒、校徽等的设计。	1	1	实践性考试
	Office 中 Excel、Word、PPT 软件的协同办公	用 Excel 解决实际问题, 让学生强化 Office 各软件的协调办公。	2	1	实践性考试
	计算机各部件的认识与 Windows 操作系统安装	让学生了解计算机的各部件, 会安装操作系统, 会简单的故障处理。	2	1	实践性考试
	图像处理技术实训	熟练掌握 Photoshop 软件的使用方法, 完成图像的合成、加工等操作。	2	1	实践性考试
	动画制作实训	掌握二维动画制作的方法	3	1	实践性考试
	影视剪辑制作实训	通过实训, 让学生完成一个完整的视频制作, 熟悉整个操作流程。	3	1	实践性考试
	室内装潢设计实训	掌握 3DMAX 软件的使用方法, 对房屋进行装潢设计, 并熟悉整个操作流程。	4	1	实践性考试
	图形产品设计实训	是 Photoshop 软件的高阶应用, 掌握各种产品的设计知识。	4	1	实践性考试
	网站项目制作实训	熟悉建设一个网站系统的全流程, 对网站建设的需求分析与规划、方案设计等。	5	1	实践性考试

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
	专业认知实习	让学生对所学专业有一个初步的认识、了解。	1	1	综合考核
		将所学专业知识同实际应用相结合，提高学生的动手能力和学习专业课程的兴趣。	2		
		理论与实践相结合，进一步拓宽专业知识面。	3		
		学习本专业的发展领域，了解企业需求，认识自己的不足。	4		
	跟岗实习	到校外实训基地跟岗学习培养学习观察、分析、解决问题的能力。	5	2	综合考核
	顶岗实习	学校安排学生到实习单位进行顶岗实习，实习内容包括文字排版、电脑组装、平面设计、影视制作等项目的实习，提高自己的技能水平。	6	19	综合考核

## 2. 高职阶段

类别	项目	内容与要求	学期	备注
实训(实验)	网页美化与设计	根据平面构成、色彩构成、版式设计等原理，利用软件合成的技术手段，对网页中的各元素进行艺术设计和加工	7	实践性考试
	网页设计	掌握网页设计的工作流程；完成社交/工具/文艺/电商等场景下的网页设计和高保真效果图，完成响应式布局及自适应布局页面，确定网站的视觉风格，结合动效工具输出动效表现，CSS雪碧图的输出，静态网页和动态网页的编程语言，基于鼠标的交互模式与状态反馈。	7	实践性考试

类别	项目	内容与要求	学期	备注
	版面设计	掌握版面设计的定义，印刷常用纸张的规格、类型和特性，统一、节奏、对齐、平衡、留白、聚拢、层次、重复、对比网格等实用版式设计法则，图形与文字的转换方式与编排关系，视觉流程的概念，如何依据信息的传递需求建立不同类型的视觉流程版式。	7	实践性考试
	动效设计	动效设计理论，AE 的基础实用方法，制作界面的动效和相关动效设计规范，动效参数调整方法，按照开发规范输出参数文档	7	实践性考试
	交互设计	过思维导图工具和卡片分类等方法进行信息架构梳理分析，确定产品的信息架构和交互框架，运用交互线框图输出交互设计稿，使用 AXURE 进行原型设计	8	实践性考试
	用户界面设计	制作完整的逻辑思维导图，按照路径输出交互布局线框图，机器硬件的人机交互内容；结合界面需求，完成符合视觉规范的功能图标、手机主题图标设计，根据手机界面的设计理论，设计登录页、首页、列表页	8	实践性考试
	专业认知实习	电脑和网络工作和学习	7	综合考核
	跟岗实习	利用电子商务技术进行创业，移动端 UI 设计，网页 UI 设计。	9	综合考核
	顶岗实习	学校安排学生到实习单位进行顶岗实习，实习内容包括界面设计实战，提高自己的技能水平。	10	综合考核

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

	人数		学历情况				职称情况				“双师型”教师情况				合计		
	本校	外聘	研究生	本科	专科	中职	其他	高级	中级	初级	其他	高级	中级	初级		其他	
专任教师	基础课	20		2	18				9	7	2	2		1			1
	专业课	14	2		16				3	5	3	5	1	2	3		6
	小计	34	2	2	34				12	12	5	7	1	3	1		5
实习指导教师																	
合计	34	2	2	34				12	12	5	7	1	3	1			5

### (二) 教学设施

#### 1. 教室

配备接入互联网黑板、班班通多功能一体机，有良好照明、通风环境，有空调、饮水机。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。本专业配备校内实训实习实训室，主要设施设备及数量如下表。

#### 2. 校内实训基地

我校计算机应用专业共建有 10 个实训室，共计 500 个工位，可以满足不同实训科目的实训需求，实训中心的设备清单如表所示。

序号	实训室名称	承担实训科目	数量及工位	目标
1	Office 实训室	计算机基础训练；Office 办公应用软件实训	4 个实训室，每个实训室 50 个工位	培养和提高学生计算机应用基础能力



序号	实训室名称	承担实训科目	数量及工位	目标
2	平面设计室	PS、CoreDRAW、Flash、	2个实训室，每个实训室50个工位	培训学生上述软件操作应用能力
3	计算机组装与维护实训室	计算机组装与维护	1个实训室共计50个工位。	培训学生系统维护能力
4	网络技术实训室	网络技术；企业网络搭建	1个实训室共计50个工位。	培训学生网络维护与管理能力
5	视频制作室	AutoCAD、3DSMAX、Premiere	1个实训室共计50个工位。	培训学生上述软件操作应用能力
6	综合实训室	各种科目的实训	2个实训室，每个实训室50个工位	培养学生计算机应用能力

### 3. 校外实训基地

校外实训基地满足学生亲自动手操作和亲自实践的需求，让学生系统掌握并接触某技能方向的主要业务环节，全面巩固技能，从而培养学生的岗位职业能力，具体如表所示。

序号	实习实训单位名称	主要实习实训岗位	合作情况
1	宜昌大家电脑系统集成有限责任公司	计算机软硬件组装	保持长期合作，主要是认知实习
2	宜都市长青彩印有限公司	图形图像处理	保持长期合作，主要是跟岗实习为主
3	宜都市纪和广告有限公司	图形图像处理	保持长期合作，主要是跟岗实习为主
4	宜昌致凡文化科技有限公司	影视制作	保持长期合作，主要是跟岗实习
5	宜都市纵横影视文化传媒有限公司	影视制作	保持长期合作，主要是跟岗实习

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

公共基础课按照上级主管部门的规定统一使用相关教材。专业课程根据专业建设标准选定规定教材，同时，加强校本教材的选用与评价指导的建设，编写“实用、够用”的系列校本课程，围绕“1+X”证书要求，积极进行校本教材的开发与管理。

#### 2. 图书文献配备

学校共有图书6万册，提供有阅览室，能容纳300人，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：电子商务政策法律依据、行业标准、技术规范、平面设计手册、网站制作手册、网络工程师手册等；电子商务应用专业图书和实务案例类图书。

#### 3. 数字资源配备

学校有数字化教学资源平台，其配备有与本专业有关的音视频素材、微课、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源，其种类丰富，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。还有教师云平台空间、智慧校园及移动端、学习通手机学习软件等。

### （四）教学方法

在日常教学中，践行“理实一体、工学结合”教学理念，结合课程类型、授课方式等，采用情景教学法、项目教学法、任务驱动法、“学中做、做中学”等教学方法，充分利用“互联网+移动终端”等多媒体进行教学，使课堂信息量增大，获取更多的有用知识。

### （五）学习评价

#### 1. 德育评价

德育评价参考《宜都市职教中心学生德育学分实施细则》进行评价，重点对学生日常的思想道德、法纪观念和行为习惯进行综合评估。

#### 2. 学生课业评价

学生课业包含公共课和专业技能课，计算机专业专业技能课均为“理

实一体化”课程。课业评价包括过程性评价、期中评价和期末评价，在过程性评价过程中，公共课主要使用过程性评价标准，专业技能课使用学生校内实训综合评价标准或使用学生过程性评价标准。课业评价比值为过程性评价：期中成绩：期末成绩=5:2:3。

过程性评价中引入了学生的出勤率、参与度、协作交流、作业情况、“6S”状况等内容，充分发挥了评价促进发展的功能，把过程性评价和结果性评价有机结合起来，真实地反映学生学习过程中的发展变化。

### 3. 顶岗实习评价

顶岗实习是我校计算机应用专业所必须经历的实习过程，一般是持续整个第三学年，因此科学的评价是非常必要的。考核成绩由学生自评、企业考核、实习带队教师考评及实习报告四部分组成，对学生在企业中的工作态度、行为纪律和所掌握的专业技能进行综合评定。学生实习成绩最终由实习带队教师根据学生自评、企业考核、实习带队教师考评及实习报告进行综合评定，实习成绩按百分制记分，根据学生完成实习任务程度给分，考核合格者给予相应的学分，不及格者由学校重新安排实习后再进行考核。顶岗实习评价主要以实习企业考核评价表和学校指导老师评价鉴定表为主，以企业评价和教师评价作为评价的主体。

### （六）质量管理

及时更新管理观念，改变传统的教学管理方式，提升质量。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

## 九、毕业要求

严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。

依据国家以及宜昌市中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规

定，结合专业培养目标和人才规格，进一步细化、明确以下四个方面的毕业要求：

1. 思想品德评价合格，无严重警告及以上处分。
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且校、市两级学业成绩全部合格。
3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。
4. 学生在校期间取得计算机等级考试证书、专业资格证书后，方可取得毕业证。

## 十、附录

人才培养方案编制工作应于每年8月31日前完成，方案一经审定，适用本届学生；施行过程中如确需调整，应由学校教学主管部门组织修订，并填写《宜都市职业教育中心2023级专业人才培养方案审核表》存档备查。

宜都市职业教育中心

2023年8月